Exam.Code:1124 Sub. Code: 8248

1068
M. Ed. (General)-2<sup>nd</sup> Semester
Paper-III (C09-ERS-II): Educational Research and Statistics-II

		Paper	-III (C09-ER		ational Re mediums)	search and	Statistic	2-11			
me	allowed	: 3 Hou	ırs	10.50				Max. Ma	rks: 70		
OTI	and the second second	Attem	pt <u>five</u> questi ulsory and sele	cting one qu	including uestion eac	Question h from Un	No. IX (	Unit-V) w	hich is		
					NIT-I						
		DESCRIPTION OF THE PERSON OF T	Discuss vari			good tool	of research	1			
	L	(a) (b)	Describe the following th	e procedure	involved i	in the cons	struction o	f an attitud	ie scale (7+7)		
	II.	Defin	the observation. Describe the steps involved in the process of observation. (4+10)								
				U	NIT-II						
	III.	(a)	Discuss the	steps involv	ed in histo	rical metho	od of resear	rch.			
	E.R.A.	(b)	What are di	fferent types	of descrip	tive metho	d? Explain	n any one o	f them. (7+7)		
	IV.	(6V	What are the	e criteria for	selecting a	an experim	ental desig	m? Discus	S.		
	£X.	(a) (b)	What is rese	earch report	? Discuss i	ts salient f	eatures.		(7+7)		
				U	MT-III				275		
	V.	(a)	How would you proceed to determine the significance of a given samp mean in a large sample? Illustrate with the help of a hypothetic								
		(h)	On an arithmetic reasoning test, 31 ten-year-old boys and						year-old		
		(b)	girls made the following scores:								
			Brits made	Mean SD				9	N		
			Boys		40.39		8.69		1		
			Childre		35.81		8.33		2		
			In the diffe	rence betwe	en two gro	up means s	significant	at .05 level	(1+1)		
		- 1	006 7 Ta	20.00		awlanas? F	Vaccribe				
	VI.	(a) (b)	What are the uses of analysis of variance? Describe.  The following data represent the scores of six students (selected random) in each of the five sections of Class-VIII of a school on vocabulary test:								
			Sections			Sec	ores				
			A	32	17	28	24	21	28		
			В	19	26	30	17	34	15		
			C	17	26	30	35	20 18	30		
			D	12	15	10 36	-20 17	20	25		
			E Test the r Class-VIII	null hypothe	15 esis for vo	cabulary a	ability of				
			C1033- 7-111								
				1	JNIT-IV						
	VII	VII. What is ethnography? Discuss the process of ethnographic rese							(2+12		
	VII	I. De	fine qualitative						qualitativ (2+12		
		reh	ability.		UNIT-V						
	IX.	Wi	rite short notes	on the follo	wing: -	=00	U =32.40	THE STREET, ST.			
	-0.45	(a) Merits and demerits of interview as a technique of resea									
		(b)	200 A 47 a 84 C 80 20								
		0.747									
		(c)	Connucti	of validity o	f qualitativ	e research		9	4+3+3+4		
		(d)	Concept	or variously o	* * *	1997					
					The second secon						

क्रिन्दी - क्रानुसार उसरिक-

लाहेंप्रेट्ड ही प्रकेषाक विके । एटर प्रविद्याल है। शामप्र होने हैंने जिलानी है हिला/बेरेश देश कि

हिनावी - प

मध्य से द्विपान्य हिंती हे स्वयंत्रों के हिलांकिया हो। हुए हुंचा चुड़ा से हुड़ातुर एवंद्र हिंसीयते ही उत्तर दिन पुरुष्टितों से हिलांकिया। हो।

प्रोत्तर में में हे छेट प्रांत की मार्ग है। विकासिकार के। मूंत मिराकट के कीर मिस की स्पृति किसेश्वर्य

विकारि - 10 नाहि होते कार्य हिन हिरे के मूलप के समाहित है उत्तर है कि तकारी कर महि किसी किसी है उत्तर है कि कि कि कि कि किसी किसी कार्य है कि कार्य है कि किसी के मूलप

कार महत्वास के मेरीकार के 180 कर का के की है महिला बहुर के क्षम रेटाइन राशकार किये का कार्य के महिला माजवहिलक्षर

42.124 a franc 34.81 8-33

के भिन्ने में हरकारिय कर प्रवेश है माहित से साहते हैं है। उदेश हे हिस्सेस्ट हे के अब अरे हिमाबिका हो।

HELITE	2500 2500								
- A	12	10	2.8	124	100	10			
- A-	139	121	20	111	34	15			
- 2	100	2.6	30	135	20	1.5			
- 6	113.	1:65	1,60	31A5	1.5	30			
- 65	18	2	6	1.17	3.6	2.1			

मा है। यमान ने बूँज बूँज से नमार है। ब्रिटिशान में शास है। सबह जिल्ला स्टूजिंस है। जिल्ला ने सम्बद्धांत्रामा के से ब्रिजारीयाला नहें।

1979 - 19

मजर मारी दिशियात है रें! सजह मारी विक्रिकार र मेरा की मुस्सिकार है है कार्याकार है। दिख

दराउमर हैया हो मोजम दिखें। एक उन्नर

7- GE 87

क देश देश हिमा है मीलेय दियह है :-

मा दिर देश ही उन्तिय है है। है साम कर है सार करे रेम १

मिप्रास्तर सम् के इसके अवस्थानका । अध्यास हिस्सम इसके। १३ - असीम्प् इस्टेक।

145,600

K-X-X

# कार्यात्रे में की महा विकास मार्थित की की की F 225 - A. ी मिर्पा के रेजिंडामिस क्रिया में प्राथित के अर्थान की कर कार्य के अध्यक्त के किए । का किया करार के अध्यक्त केरिया का किया करार के अध्यक्त केरिया प प्राथितिक भीती के नाम के लिए साम मामदान है। भ अंतरण क्रिक्ट है? उसी ज्यारन निर्मेक्टार्ड में निर्मा दिवार बात है? उसी ज्यारन निर्मेक्टार्ड में 1415-10 , नमी वह बाज में दिने असे सैन्यत के नार्म कोवार के: बहुत्त की मिलापित करित की बाज असिम् कार्याक्री की मार्याचेन आहात के बहुत्यत के बीत के मिला कार्यात के तक लाई र जोतान है के की के के के के के कार पर कार्य की लाई रेस के पित्रक कि कि कार्य प्राप्त दिशा पर के कार्य के कार्य के कार्य कि कार्य के कार्य प्रदेश भी भी 200 643/40 2525 V-23 SE SE न्या हो नहीं है अ स्तर का भाषाई का महत्त्वपूर्ण इस्तर है? भारता किसेश) के विश्लेषण के का दाम है।

एट म्हेल है आप के करत है 5 स्टेन्डल है जिलाएंडरे के बकर मन पीएल में अन्त अकेर का केरनेल की के जुने गये। ऑक्ट्रोंस की दिया अने उहा है। संस्थान मास्त्रम 87 72 31. 19 . 84 57 5 116 35 मार की कोम्पता का नाम चीर कराना की व्यास्ता मार की कोम्पता का नाम चीर कराना की व्यास्ता नारकर। कान वादि कितान रह है? नाक करियानि र इतिय की परिवा के स्वाद्या की स्वादा प्राचित्र के के के के किया के के किया क 3418 - 8 क जिस्मिकिन पर स्पेतिक रिवानी विविद्ध ।

क सामिक्सर के तीय सुरक्षित के हत हत जी गी गूर के

कारण विकास स्टूडी प्राच्या सीचा के केवल के कामसङ्ख्या

12.7.33

XXXX